

Отчет о выездном мониторинге детей, состоящих на учете КДН и ЗП Выборгского района Санкт-Петербурга, получивших путевки в ДОЛ на 1 смену с 3 июня 2017 по 24 июня 2017

С целью профилактики девиантного поведения на территориях загородных детских оздоровительных лагерей проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними:

- просмотр с обсуждением учебно-профилактического документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь»;
- мониторинг социального благополучия несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН.

Выезды проводились 13 и 14 июня 2017 года. Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района посетили 5 лагерей («Юный строитель», «Огонёк», «Ракета», «Зелёный город», «Радужный»), где отдыхают 8 детей из Выборгского района, которые состоят на учете в ОДН. По приезду в лагерь была получена информация о детях со слов директора и вожатых (экспертная оценка).

Целью мониторинга являлась объективизация эмоционально-волевой, личностно-мотивационной сферы подростков и изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявлению определенных стилей разрешения конфликтных ситуаций для изучения адаптационных и коммуникативных особенностей личности и стиля межличностного взаимодействия.

Для достижения поставленных целей использовались данные, полученные с помощью проективных методик «Дерево», «Человек под дождём» и стандартизированных методик - теста СДП (склонности к девиантному поведению) и опросника для изучения особенностей Я-концепции (Е.Пирс, Д.Харрис). Также учитывались данные, полученные с помощью психолого-педагогической беседы с воспитателями и подростками.

Далее была проведена беседа с каждым из этих детей. В процессе беседы была получена информация о жизни в лагере, о семье и о причине постановки на учет в ОДН.

1. Пономарёв Данил Александрович 22.09.2003 г.р.(14 лет)

ДОЛ «Юный строитель»

По словам вожатых, Данил отличается хорошим поведением. Участвует во всех мероприятиях, проводимых в ДОЛ «Юный строитель». Он легко идет на контакт, открытый, общительный. Пользуется авторитетом как у вожатых, так и у ребят. Оказывает

помощь водителям в организации досуговой деятельности. В лагере Даниле нравится, он хочет остаться на все четыре смены, отдыхом и условиями проживания доволен. Родители навещают Данилу регулярно.

По данным теста СДП Даниле присущи следующие характеристики:

- социально-обусловленное поведение соответствует возрастной норме для подростков, для которых характерно общение, как ведущий вид деятельности и основа психического и личностного развития;
- потребность в принадлежности к группе и ориентация на ее идеалы, стремление быть замеченным, принятым и понятым;
- самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение оценивается, как низкое.

Опросник изучения особенностей Я-концепции показал, что Данил реалистично относится к своему поведению, позитивно воспринимает обучение в школе, положительно оценивает свою популярность среди сверстников, уровень тревожности соответствует средним значениям, Данил успешен среди сверстников, но отмечает некоторые проблемы в своём положении в семье, имеет реалистичную самооценку.

2. Пиняков Иван Евгеньевич 10.07.2005г.р. (12 лет)

ДОЛ «Огонёк»

По словам водителей, Иван не выделяется среди сверстников. Пассивно участвует в мероприятиях, проводимых в ДОЛ «Огонёк», легко соглашается на участие, а в дальнейшем переключается на общение. Он легко идет на контакт. Родители навещают Ивана регулярно, активно участвуют в жизни ребёнка.

Данные проективных тестов Ивана характерны для детей более младшего возраста.

По данным теста СДП Иван показал низкие значения, которые могут говорить о неадаптированности и даже изоляции подростка от групп сверстников, замкнутости, скрытности.

Опросник изучения особенностей Я-концепции показал, что Иван рассматривает своё поведение как не соответствующее требованиям взрослых, к школе имеет нейтральное отношение, свою популярность среди сверстников оценивает как среднюю, уровень тревожности низкий, высоко оценивает свои коммуникативные способности (возможно, недостаточно реалистично воспринимает

объективную ситуацию), недостаточно удовлетворён своим положением в семье, уровень уверенности в себе - средний.

3. Иванов Артём Николаевич 14.09.2004г.р. (13 лет)

ДОЛ «Огонёк»

По словам вожатых, Артём чувствовал себя в лагере неуютно, постоянно просился домой, плакал. Мама забрала Артёма 12 июня из лагеря, в тестировании он не участвовал.

4. Дубинин Денис Романович 30.06.2003г.р. (13 лет)

ДОЛ «Ракета»

Вожатые положительно отзываются о Денисе, особенно его не выделяя. При общении со специалистами центра Денис охотно шёл на контакт, эмоционально отзывчив и ласков. Сам Денис говорит, что в лагере ему скучно, не хватает активных мероприятий. Положительно отзывается о своём отдыхе в ДОЛ «Юный строитель» в прошлом году. Ребёнок воспитывается в детском доме.

По результатам проективных тестов можно сделать предположение о социальной незащищённости ребёнка, низкой самооценке и о необходимости поддержке со стороны взрослых. При работе с тестами Денис выполнил тест СДП, от работы с опросником Я-концепции отказался.

По данным теста СДП Денис показал низкие значения, которые могут говорить о неадаптированности и даже изоляции подростка от групп сверстников, замкнутости, скрытности.

Ребёнок нуждается во внимании и поддержке взрослых.

5. Владимирский Евгений Юрьевич 24.11.2005г.р. (12 лет)

ДОЛ «Ракета»

Евгений эмоциональный, ранимый, нуждается во внимании и теплом отношении. Поведение подростка направленно на привлечение внимания, что иногда вызывает беспокойство у взрослых. Евгений пытается проявлять лидерские качества. Своим пребыванием в лагере не удовлетворён.

По данным теста СДП Евгению присущи следующие характеристики:

- показатель высокой адаптированности в группе, но одновременно и свидетельство тесного слияния со значимой группой, что может быть одним из проявлений зависимости от других людей или общения;
- самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение оценивается как среднее.

Опросник изучение особенностей Я-концепций показал, что Евгений оценивает своё поведение как соответствующее требованиям взрослых, высоко оценивает свои интеллектуальные способности, позитивно воспринимает школу, высоко оценивает свою популярность среди сверстников, характеризуется средним уровнем тревожности, удовлетворён общением со сверстниками, отмечает реалистичное отношение к жизненной ситуации и несколько не уверен в себе.

6. Дорогаева Алёна Александровна 17.06.2005 г.р. (11 лет)
ДОЛ «Зелёный город»

По словам вожатых, Алёна отличается хорошим поведением. Участвует во всех мероприятиях, проводимых в ДОЛ «Зелёный город». Она легко идет на контакт, открыта, общительна. В лагере Алёне нравится, она хочет остаться на вторую смену. Девочка переживает, что мама крайне редко ее навещает. Отдыхом и условиями проживания в лагере довольна.

По данным теста СДП Алёна показала низкие значения, которые могут говорить о неадаптированности и даже изоляции подростка от групп сверстников, замкнутости, скрытности. Уровень самоповреждающего поведения по данным теста – низкий.

Опросник изучения особенностей Я-концепции показал, что Алёна, отвечая на вопросы опросника пыталась давать социально желаемые ответы. Алёна рассматривает своё поведение как соответствующее требованиям взрослых, школу воспринимает позитивно, свою популярность среди сверстников оценивает на среднем уровне, свои коммуникативные способности оценивает на среднем уровне, высокий уровень уверенности в себе, что в совокупности может носить компенсаторно-защитный характер. Ребёнок нуждается в психологической поддержке.

7. Черепанов Александр Владимирович 09.10.2004г.р. (12 лет)
ДОЛ «Радужный»

По словам вожатых, Александр имеет много нареканий за поведение, его поведение часто направлено на привлечение внимания взрослых

(вожатые говорят о проблемах в отношении с отцом и недостатке родительского внимания), характерна вербальная агрессия, как к взрослым, так и к сверстникам и часто нарушает режим. В мероприятиях, проводимых в ДОЛ «Радужный» участвует без желания. Он легко идет на контакт, общительный. В лагере Саше скучно, он говорит, что ему не хватает активных развлечений.

По данным теста СДП Александру присущи следующие характеристики, соответствующие средним показателям, с тенденцией к высокому уровню:

- социально-обусловленное поведение соответствует подросткам, для которых характерно агрессивное поведение (вербальная агрессия) с целью поиска своей самости, так как не знает конструктивных путей решения и нуждается во внимании взрослых;
- самоповреждающее (аутоагрессивное) поведение оценивается как среднее.

Опросник изучение особенностей Я-концепции показал, что Александр реалистично относится к своему поведению, низко оценивает свои возможности школьной успешности, школа вызывает у него неприязнь, тревогу, скуку, популярность среди сверстников высокая, уровень тревожности средний, коммуникативные способности среди сверстников оценивает высоко, средний уровень удовлетворённости своим положением в семье, уровень уверенности в себе средний, реалистичная самооценка.

8. Конобеев Никита Владимирович 03.04.2004 г.р. (13 лет)
ДОЛ «Радужный»

По словам вожатых, Никита отличается хорошим поведением. Участвует во всех мероприятиях, проводимых в ДОЛ «Радужный». Он легко идет на контакт, открытый, общительный. В лагере Никите нравится, он хочет остаться на вторую смену, отдыхом и условиями проживания доволен.

По данным теста СДП Никита показал низкие значения, которые могут говорить о нехарактерности для ребёнка проявление девиантного поведения, правила и нормы не нарушает, агрессии по отношению к другим людям не проявляет, по шкале «суицидальное поведение» получен низкий результат.

Опросник изучения особенностей Я-концепции показал, что Никита, отвечая на вопросы опросника пытался давать социально желаемые ответы: оценивает своё поведение как соответствующее

требованиям взрослых, имеет хорошее мнение о своей школьной успешности, позитивно воспринимает школу, высоко оценивает свою популярность среди сверстников и коммуникативные способности, уровень тревожности низкий, полное ощущение удовлетворённости от жизни, высоко оценивает своё положение в семье и имеет средний уровень уверенности в себе. Считаю необходимым обратить дополнительное педагогическое внимание на ребёнка.

Социальный педагог – Иванова Ульяна Олеговна

Педагог-психолог – Абрамова Анна Владимировна

Социальный педагог – Кулагина Светлана Александровна

Дата 18.06.2017

