

**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями  
здоровья и (или) отклонениями в поведении  
за 2017 год**

Количество ТПМПК на территории района 69

| № п/п | Показатель деятельности   | Количество человек* |
|-------|---|---------------------|
| 1     | <b>Количество обратившихся в ТПМПК (сумма п.1.1, 1.2, 1.3):</b>   | 4121                |
| 1.1   | - по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.) | 2917                |
| 1.2   | - по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)   | 1204                |
| 1.3   | - дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)  | 0                   |
| 2     | <b>Количество детей, представленных на ТПМПК (сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):</b>  | 4121                |
| 2.1   | - для определения образовательной программы дошкольного образования (всего, чел.)   | 2952                |
| 2.2   | - для определения основной общеобразовательной программы (всего, чел.):   | 383                 |
| 2.2.1 | начального общего образования   | 320                 |
| 2.2.2 | основного общего образования  | 63                  |
| 2.2.3 | среднего общего образования   | 0                   |
| 2.3   | - для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)   | 663                 |
| 2.4   | - для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:   | 123                 |
|       | - обучающиеся в 9(10) классах   | 92                  |
|       | - обучающиеся в 11(12) классах  | 31                  |
| 3     | <b>Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п.6.1.5, 6.2.6)</b>   | 8                   |
| 4     | <b>Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п.6.1.6, п.6.2.5)</b>  | 3                   |
| 5     | <b>Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.7, 6.2.7)</b>   | 0                   |
| 6     | <b>Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):</b>  | 4121                |
| 6.1   | <b>Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):</b>  | 2950                |

|       |   |      |
|-------|---|------|
| 6.1.1 | <i>адаптированной для детей (всего, чел.):</i>  | 1970 |
|       | - с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)   | 158  |
|       | - с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:  | 1435 |
|       | - после кохlearной имплантации  | 0    |
|       | - с задержкой психического развития (всего, чел.)   | 329  |
|       | - дети после кохlearной имплантации   | 0    |
|       | - с умственной отсталостью (всего, чел.)  | 32   |
|       | - дети после кохlearной имплантации   | 0    |
|       | - имеющих другие ограниченные возможности здоровья (всего, чел.)  | 0    |
|       | - со сложным дефектом развития (всего, чел.)  | 13   |
|       | - с нарушением опорно-двигательного аппарата  | 0    |
|       | - глухих  | 0    |
|       | - слабослышащих   | 0    |
|       | - слепых  | 0    |
|       | - слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения  | 0    |
|       | - расстройствами аутистического спектра   | 3    |
| 6.1.2 | <i>В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):</i>  | 0    |
|       | - для часто болеющих детей (всего, чел.)  | 0    |
|       | - для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)   | 0    |
|       | - для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (всего, чел., а также перечислить категории) | 0    |
| 6.1.3 | <i>В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):</i>  | 39   |
|       | - развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)   | 33   |
|       | - динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПППК через год (всего, чел.)   | 6    |
|       | - количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)                                       | 0    |
| 6.1.4 | <i>В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):</i>  | 941  |
|       | - для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы (всего, чел.)   | 900  |
|       | - в службе ранней помощи (всего, чел.)  | 32   |
|       | - в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)  | 9    |
| 6.1.5 | <i>Повторное представление на ТПППК после дополнительного обследования (всего, чел.)</i>  | 8    |
| 6.1.6 | <i>Количество детей, направленных в ЦПППК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)</i>   | 2    |
| 6.1.7 | <i>Не получили заключение (рекомендации) ТПППК (всего, чел.)</i>  | 0    |
| 6.2   | <i>Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):</i>                                    | 1048 |
| 6.2.1 | <i>по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):</i>   | 283  |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
|       | - с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.), из них:   | 88  |
|       | дети после кохлеарной имплантации  |     |
|       | - с задержкой психического развития (всего, чел.), из них:   | 74  |
|       | дети после кохлеарной имплантации  |     |
|       | - с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)  | 23  |
|       | - с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (всего, чел.), из них:   | 18  |
|       | со сложным дефектом развития (всего, чел.)   | 2   |
|       | с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (всего, чел.)   | 0   |
|       | - с нарушением опорно-двигательного аппарата (всего, чел.)   | 25  |
|       | - глухих (всего, чел.)   | 0   |
|       | дети после кохлеарной имплантации  | 0   |
|       | - слабослышащих и позднооглохших (всего, чел.)   | 0   |
|       | - слепых (всего, чел.)   | 0   |
|       | - для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием (всего, чел.)   | 36  |
|       | - с расстройствами аутистического спектра (всего, чел.)  | 17  |
| 6.2.2 | по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)  | 67  |
| 6.2.3 | Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным) (всего, чел.):        | 35  |
|       | начального общего образования  | 14  |
|       | основного общего образования   | 21  |
| 6.2.4 | Для определения на школьные логопедические пункты (всего, чел.)  | 663 |
| 6.2.5 | Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)   | 1   |
| 6.2.6 | Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)  | 0   |
| 6.2.7 | Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)  | 0   |
| 6.3   | Для определения специальных условий проведения ГИА (всего, чел.), из них:  | 123 |
|       | - обучающиеся в 9(10) классах  | 92  |
|       | - обучающиеся в 11(12) классах   | 31  |
| 7.    | Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.                 | 84  |
| 7.1   | - связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде                          | 16  |
| 7.2   | - связано со стабильным не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы) | 90  |
| 8.    | Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании  | 0   |

\* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе

